

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 города Крымска муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №12  
*Петрова* И.Г. Петрова

## Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №12 за 2021 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №112 города Крымска муниципального образования Крымский район.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с №12

Место нахождения:

- **юридический адрес:** 353384, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, ул. Родниковая 2, тел. 8(86131)5-11-69

- **фактический адрес:** 353384, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, ул. Родниковая 2, тел. 8(86131)5-11-69

**Организационно – правовая форма** – муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация.

**Тип** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** администрация муниципального образования Крымский район.

**Руководитель:** Петрова Инна Геннадьевна

Электронная почта: [detskiysad\\_12@mail.ru](mailto:detskiysad_12@mail.ru)

Сайт в интернете: <http://крымск-дс12.рф>

## **Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

**-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 07807 серия 23Л01 № 0004662 от 25.03.2016 года, бессрочная.

Деятельность ДОО направлена на дошкольное образование.

МБДОУ № 12 создает и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на культурную среду Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

В структурном подразделении имеется: 6 групповых ячеек, с игровым помещением, отдельной спальней, раздевалкой, санузелом, моечной; музыкальным зал; административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Выданная Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО23-01-005377 от 28.12.2012 действует бессрочно (ч.4 ст.9 закона о лицензировании).

Режим работы пятидневный, с 10.5 часовым пребыванием. Режим работы групп с 7.15 до 17.45. Материально-технические условия пребывания детей в ДОО соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Рационально используются групповые помещения и их оборудование; предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает условия, как для взаимодействия друг с другом, так и для уединения, обеспечивая интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей.

Выделены и оборудованы зоны для игры, занятий и отдыха. Имеются игрушки и дидактические пособия для развития интеллектуальных способностей и разнообразных видов деятельности.

Озеленение участка отвечает эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, деревьями: туями, березами, сиренью. Создана экологическая тропа; площадка по изучению ПДД.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Северском, Абинском, и Крымском районах.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ. Педагогический совет, собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет руководство ДОУ, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издает приказы, отчетные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатом деятельности ДОУ и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДОУ в пределах установленных законодательством РФ и уставом.
Собрание родителей	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий. Средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО СП 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи».

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ Детский сад № 12 выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования,

разработанной ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования утвержденной на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020г). Обязательная часть Программы основана на концептуальных положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программой Воспитания, кроме того используются парциальные программы: программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Всё про то как мы живём» Князева О.Л. и Маханева М.Д., И.М. Каплуновой, И. Новоскольцева «Ладушки» и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 лет.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально - комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Оценка качества образования в МБДОУ детский сад №12 проводится по критериям, указанным в методическом пособии:

«Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» под редакцией Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой.

Области	Общий результат	Выводы	Перспектива
Познавательное развитие	На начало года В – 35% С- 53% Н – 2%	Результаты развития детей по образовательной области «Познание» на начало года составляет 35%, что соответствует среднему уровню. Следует отметить, что в значительной степени повысился	Корректировка критерий диагностики в соответствии с программой.

		<p>         профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. В НОД воспитатели используют развивающие методы и приемы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование) разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умение обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребенком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.       </p>	
Социально коммуникативное	На начало	Результаты развития детей по образовательной области	Создать необходимые

развитие	года В- 44% С- 48% Н- 8%	«Социализация» составляет 44%, что соответствует среднему уровню. В течении учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно – ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизнь взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Во всех группах детского сада воспитатели познакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.	атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
Речевое развитие	На начало года В – 31% С – 62% Н – 7%	Результаты развития детей по образовательной области «Коммуникация» составляет 31% что соответствует среднему уровню. Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного	-Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству.

	<p>тематического планирования, с учетом возрастного и индивидуального развития ребенка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приемов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном. Во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность. Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на НОД и в свободное время, но при планировании НОД по образовательной области «Коммуникация» чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине. Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функции речи в соответствии с</p>	<p>Воспитателям пополнить пособия для НОД по ЗКР в соответствии с требованиями программы.</p>
--	---	---



		требованиями. Ощущался недостаток наглядного материала для НОД.	
Художественно – эстетическое развитие	На начало года В – 32% С – 59% Н – 9%	<p>Результаты развития детей по образовательной области «Художественное творчество» составляет 32%, что соответствует среднему уровню. Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения. В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали, различные формы организации взаимодействия с детьми непосредственно образовательная деятельность бывает, как фронтальная, подгрупповая индивидуальная; тематическая и интегрированная. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности. В течении года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями «Осенние фантазии», «Зимние чудеса», «Весенняя капель». Однако выявлен</p>	<p>В дальнейшем необходимо обратить большое внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребенка к искусству. Желательно пополнить уголки для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, графареты, образцы), больше внимания уделить эстетике их оформления.</p>

		<p>ряд проблем: не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками – иллюстраторами, с различными видами живописи; натюрморт, портрет, пейзаж.</p> <p>Недостаточно проводится работа по ознакомлению с декоративно – прикладным искусством. Во всех возрастных группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей, но недостаточно дидактических игр по художественному – эстетическому развитию.</p>	
Музыкальное воспитание	<p>В – 32%</p> <p>С – 68%</p> <p>Н – 0%</p>	<p>Уровень развития музыкальной деятельности детей средний.</p> <p>Музыкальный руководитель Лиш Е.Ф. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей.</p> <p>Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребенка.</p> <p>Развитие музыкально – ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трём направлениям:</p> <p>формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.</p>	<p>- повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах.</p>

		Система музыкального воспитания и развития детей в течении учебного года была обогащена различными формами организации педагогического процесса.	
--	--	--	--

### Результаты мониторинга по физическому воспитанию.

группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
вторая младшая	0%	42%	100%	58%	0%	0%
средняя	0%	16%	100%	84%	0%	0%
логогруппа	0%	29%	100%	71%	0%	0%
старшая	0%	25%	100%	75%	0%	0%
подготовительная	0%	29%	100%	71%	0%	0%

Воспитатели, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

### Воспитательная работа

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле ДОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация.

Характеристика семей по составу.

Семьи социально благополучные	Неполные семьи (матери-одинокие)	Семьи с детьми, находящимися на попечении.	Социально неблагополучные семьи.
127	6		
Из них количество семей многодетных	Неполные семьи (родители в разводе)	2	2
21	17		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Анализ работы с родителями

Достижения	Факторы	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.</li> <li>- Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, родительских собраний, оформления тематических уголков.</li> <li>- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.</li> <li>- Обновились уголки для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с родителями;</li> <li>- Консультирование;</li> <li>- Проведение общего и групповых собраний;</li> <li>- Оформление тематических уголков для родителей: фотомонтажей, папок – передвижек, выставок детских работ, представление проектной деятельности;</li> <li>- Оформлены выставки детских рисунков и поделок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно уделяется внимание вопросу обменов опыта семейного воспитания детей среди родителей ДОУ;</li> <li>- Пассивность части родителей;</li> </ul>

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и лого группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **Результаты анкетирования родителей:**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%;
- доля, получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-93%;
- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 17 педагогов: из них инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, старший воспитатель-1, воспитателей-12.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое образование	6
	Среднее педагогическое образование	11
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	4

	От 10 до 15 лет	7
	Свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	1
	В должности менее 2- лет	6

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и т.п. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения.**

МБДОУ № 12 создает и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на культурную среду Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

В структурном подразделении имеется: 6 групповых ячеек, с игровым помещением, отдельной спальней, раздевалкой, санузлом, моечной; музыкальным зал; административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДОУ, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

## **Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2021 учебном году. Была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

- сделан косметический ремонт в групповых и спальнях комнатах;
- приобретены игрушки, дидактический материал, мольберты, телевизор.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человека
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
В режиме полного дня (8-12 часов)	127/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5%
По присмотру и уходу	11/5%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2,3 дней

одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70%
Высшая	0/0%
Первая	12/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/18%
Свыше 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17/100%



административно-хозяйственных работников	
Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	17/122
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	да
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да